**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 ) 2-5 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \* Elde Edilen Veriyi Sunma  \* Tablo ve Grafikleri Kullanarak Problem Çözme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.  M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 170) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Örnek problem incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 171-172-173) Örneklerle Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanılmaya ilişkin etkinlikler yapılır. 3. (Sayfa 174) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 175) Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 176) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 177) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Örnek problem incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 179-180-181) Örneklerle Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problem çözme etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 182) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. 9. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 183) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 183) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24 ) 6-10 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme  \* Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 188) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Örnek grafik incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 189-190) Örneklerle Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 190) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 191) Hatırlayalım etkinliği hakkında konuşulur. Giyim mağazası örneği incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 192) Örneklerle Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirleme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 169) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birimkareler kullanılabilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**